

Профориентационная работа с обучающимися в МАОУ Школа №98.

Профориентационная работа с обучающимися в МАОУ Школа №98 (в том числе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами) связана с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и её развитием, с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Среди личностных результатов освоения образовательной программы выделяются: 1)готовность обучающихся к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

2) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. В школе необходимо создавать условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков.

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности. Значимость проблемы подготовки подрастающего поколения к профессиональному самоопределению отмечена в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018 , ряде других нормативных документах: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ , «Развитие образования», Стратегия развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 №51)).

МАОУ Школа № 98 разработала программу по профессиональной ориентационной работе. Реализуется через сетевые формы взаимодействия, так используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов и др. для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями, на должном уровне организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социальным, культурным и профессионально-производственным условиям.

Обучающиеся могут выявить свои профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, участвуя в уроках «Проектория», «Билет в будущее», проекте «Профток», «Неделе психологии», занятиях со специалистами Центра содействия молодежи , Центра занятости населения, представителями предприятий и образовательных организаций во время индивидуальных и групповых консультациях и коррекционно-развивающих занятиях с педагогом – психологом. Многочисленные мероприятия проходят во время внеурочных занятий.

Цели:

1. Создание условий для эффективного развития системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии профессиональных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии.

2. Совершенствование работы в МАОУ Школа №98 с учетом потребностей регионального рынка труда.
3. Создание эффективной системы профильного обучения, соответствующей запросам старшеклассников и потребностям экономики региона.

Задачи:

1. **Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности:**
 - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности посредством совершенствования функционала ГИС «Образование» (атлас перспективных профессий в региональной экономике).
 - Совершенствование механизмов ранней профориентации обучающихся (в том числе с категорией детей с ОВЗ).
 - Обеспечение максимального участия обучающихся в Днях открытых дверей, организованных профессиональными организациями.
 - Формирование системы социального партнёрства школы с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами и предприятиями экономической и социальной сферы.
2. **Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:**
 - Проведение мониторинговых исследований по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
 - Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
3. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):**
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
 - Участие обучающихся в профессиональных ориентационных проектах и мероприятиях.
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки, диагностической, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Республики Башкортостан.